

平成 29 年 2 月

平成 28 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

摂津市立味生小学校

校長 北橋 ひとみ

平成 28 年度全国体力・運動能力等調査について、結果概要がまとまりましたのでお知らせいたします。

★調査の概要

1. 調査の目的

- (1) 全国的な子どもの体力の状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 取組みを通じて、子どもの体力向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 学校における体育・健康に関する指導などの改善等に役立てる。

2. 調査の対象とする児童生徒

国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒を対象。小学校第 5 学年、特別支援学校小学部第 5 学年

(本校…5 年生男子児童 32 人女子児童 33 人)

3. 調査事項

- (1) 実技に関する調査… [8 種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
- (2) 質問紙調査…運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

4. 基礎集計

(1) 用語の解説

- ・ 標本数…平均値、標準偏差、T 得点を算出した人数
- ・ 平均値…調査結果（テスト成績）の算術平均値で集団の尺度上の位置を示す。
- ・ 標準偏差…調査結果の個人差の大きさを示す。平均値±標準偏差の範囲内に全体の 68% が入る。平均値±標準偏差の 3 倍の範囲内にほぼ全体が入る。
- ・ T 得点…全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。

(2) 実技集計

■実技集計

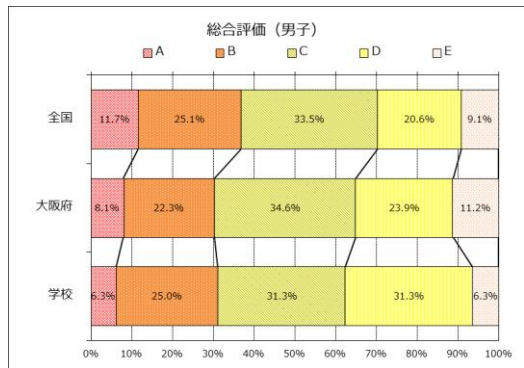
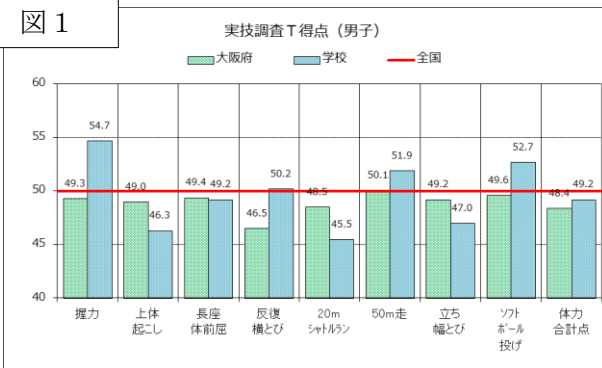
摂津市立生小 小学校

小学校 5年男子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	515,798	16.47	3.76	50.0	514,266	19.67	5.90	50.0	514,288	32.87	8.06	50.0	512,719	41.97	7.93	50.0
大阪府	35,365	16.22	3.78	49.3	34,979	19.08	5.95	49.0	35,050	32.38	8.35	49.4	34,904	39.20	8.19	46.5
学校	32	18.25	3.78	54.7	32	17.47	6.78	46.3	32	32.22	5.86	49.2	32	42.16	5.16	50.2

小学校 5年男子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	508,674	51.89	21.18	50.0	510,810	9.38	1.00	50.0	510,917	151.39	21.64	50.0
大阪府	34,623	48.61	20.38	48.5	34,932	9.38	1.01	50.1	34,586	149.74	22.27	49.2
学校	32	42.44	17.82	45.5	32	9.19	0.66	51.9	32	144.81	12.38	47.0

小学校 5年男子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	512,383	22.42	8.07	50.0	485,002	53.92	9.04	50.0	485,002	11.7%	25.1%	33.5%	20.6%	9.1%
大阪府	34,924	22.08	8.09	49.6	32,043	52.49	8.96	48.4	32,043	8.1%	22.3%	34.6%	23.9%	11.2%
学校	32	24.63	8.79	52.7	32	53.22	8.10	49.2	32	6.3%	25.0%	31.3%	31.3%	6.3%

図 1

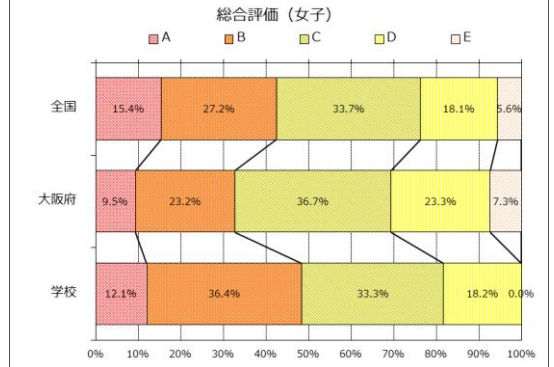
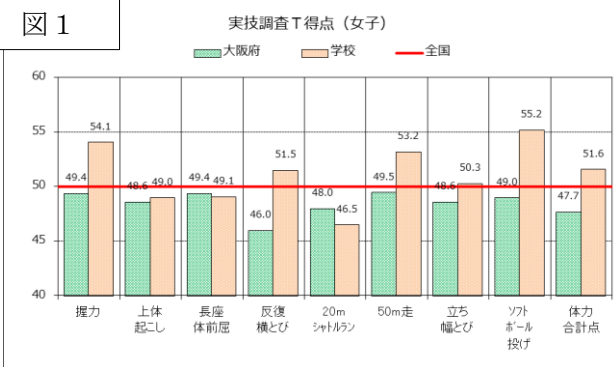


小学校 5年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	494,692	16.13	3.76	50.0	493,603	18.60	5.30	50.0	493,761	37.21	8.25	50.0	492,067	40.06	7.16	50.0
大阪府	33,602	15.89	3.77	49.4	33,258	17.84	5.32	48.6	33,336	36.72	8.52	49.4	33,175	37.16	7.38	46.0
学校	33	17.67	3.52	54.1	33	18.09	4.69	49.0	33	36.42	5.73	49.1	33	41.15	4.93	51.5

小学校 5年女子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	488,366	41.29	16.51	50.0	490,193	9.61	0.83	50.0	490,144	145.31	20.60	50.0
大阪府	32,864	38.04	15.29	48.0	33,237	9.65	0.83	49.5	32,912	142.49	20.81	48.6
学校	33	35.55	12.61	46.5	33	9.35	0.64	53.2	33	145.88	12.65	50.3

小学校 5年女子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	491,574	13.88	4.82	50.0	467,926	55.54	8.59	50.0	467,926	15.4%	27.2%	33.7%	18.1%	5.6%
大阪府	33,177	13.42	4.70	49.0	30,675	53.58	8.38	47.7	30,675	9.5%	23.2%	36.7%	23.3%	7.3%
学校	33	16.39	5.71	55.2	33	56.91	7.38	51.6	33	12.1%	36.4%	33.3%	18.2%	0.0%

図 1

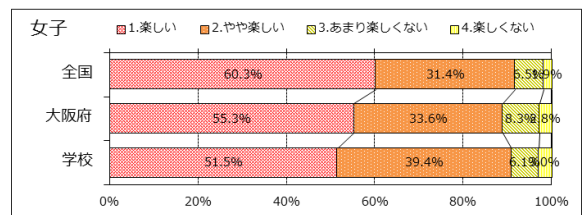
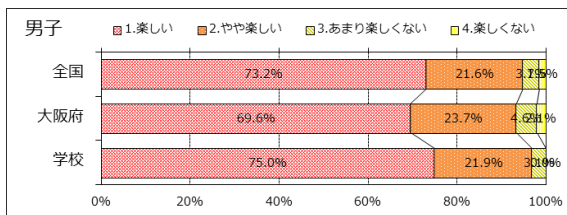


★本校の分析

図1は、体力T得点をグラフ化し、50を全国平均記録としたものです。

本校では、男子が握力・反復横とび・50m走・ソフトボール投げで、女子が握力・反復横とび・50m走・立ち幅とび・ソフトボール投げで、全国平均と大阪府平均をともに上回る結果となっています。これは記録を出そうとする児童の意欲が高かったことや味生オリンピックでこれらの種目に挑戦していることも要因だと考えられます。一方で、そのほかの項目では全国平均を下回る結果となりました。特にシャトルランでは男女ともに全国平均を大きく下回っています。以上のことから、本校児童は、握力・俊敏性・短距離の走力・投力は比較的高いが、柔軟性や持久力に関する種目については大きな課題があることが分かります。

また、質問紙調査においては、体育の授業について、男女ともに90%を超える児童が「楽しい」「やや楽しい」と答えていることが分かります。



★本校の取り組み

体力は、生活をする上での気力の源でもあり、体力・知力・気力が一体となって、人としての活動が行われていきます。体力は「生きる力」の極めて重要な要素となるものです。さらなる体力向上をはかるためこれらの結果・分析より、本校では以下の点を意識して、取り組んでいきたいと考えております。

(1) 体育科の授業の工夫や改善…体力向上のためには柔軟性を引き出す運動が不足しているように思われるので、体育科授業時の準備運動で柔軟性を鍛える運動や記録を出すための技術的な指導を取り入れてまいります。これからも体を動かすことの楽しさを実感できるよう体育科の研修等を行い、授業の改善に学校を上げて取り組んでまいります。また、子どもたち自身が体力や健康の重要性を理解できるよう指導してまいります。

(2) 児童の運動習慣づくり…児童がより一層体を動かすよう休み時間などを活用して外遊びに取り組み、味生オリンピックなど様々な機会を通じて体を動かす習慣をつくっていくことが大切だと考えます。みんなで楽しく遊ぶ習慣を育てるとともに、運動を苦手とする児童には、外遊び等を通して運動習慣の構築に努めてまいります。

(3) 仲間と支え合う集団づくり…何事にも積極的に互いに励まし合える仲間の存在は体力向上にとっても大切なことです。つながり支え合える学校・学級集団づくりに取り組みます。