

平成30年度 摂津市立味生小学校 学校経営の重点

摂津のめざす学校像

安全で安心して通える学校 成長が実感できる学校
信頼できる友達・先生がいる学校 地域の宝としての学校

学校教育目標 あたたかい心とことばのあられる学校

《めざす学校像》

子どもの笑顔があられ、いきいきと学ぶ姿のある学校
保護者・地域とともに子どもを育てる学校

《めざす子ども像》

ちがいを認め合い仲間とともに育つ子（ふれあい）
自ら考え表現できねばり強くあきらめない子（まなび）
ルールとマナーを守るモラルの高い子（あそび）

《めざす教職員像》

子どもを理解し、育て、伸ばすことができる教職員
授業力を磨き、わかる授業で子どもに自信をつけられる教員
主体性と向上心を持ち、学び続ける教職員
子ども・保護者・地域とつながり信頼される教職員

子どもの笑顔があられ、 安心で規律ある学校・学級集団

- ☆学習規律・生活規律の徹底と安定感のある学級づくり
- ☆支援教育および通常学級における特別支援教育
- ☆専門家チーム連携した生徒指導体制
- ☆人権教育の推進
- ☆自主性・主体性を育てる特別活動

基礎となる学力を保障し、 子どもが落ち着いて意欲的に学ぶ姿のある授業

- ☆教育課程の適正な実施
- ☆基礎・基本の定着と学力保障
- ☆味生の児童にとってわかりやすい授業づくり
- ☆日常授業の改善のための教科研究

地域・保護者とともに子どもを育てる信頼関係

- ☆小中一貫教育の推進
- ☆学校評価を活かした学校運営
- ☆地域・保護者との連携推進
- ☆積極的な情報公開

気持ちが揃った教職員集団

- ☆鍛え合い、学び合い、支えあう「チーム味生」
- ☆報・連・相・報の徹底
- ☆学校予算の適正な実施

平成30年度の重点取り組み

- ①学級内のすべての児童が安心できる学級経営
- ②支援教育および通常学級における特別支援教育の推進
- ③MIMトレーニング・コグトレを活用した取り組み
- ④ユニバーサルデザインに基づいた環境づくりの徹底
- ⑤ユニバーサルデザインに基づいた授業づくりでの授業改善
- ⑥本校の課題に応じた積極的な教職員研修
- ⑦積極的な情報公開（学校だより・ホームページ・学級だより等）
- ⑧ともに子どもを育てる視点での保護者・地域連携

統一・徹底・根気

味生の強み

- ・「話す」「聞く」のよい態度
- ・くつ箱がそろう
- ・「立腰」でよい姿勢
- ・集会でのよい態度
- ・元気なあいさつ
- ・研究熱心な教職員
- ・教職員の笑顔と粘り強さ

地域・保護者・学校が一体となって、子どもを見守り、育む 味生小学校区

学校協議会 PTA セーフティパトロール隊 自治会 地域教育協議会 農業委員会